

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Чамеровский детский сад

*Конспект занятия по рисованию «Сказочные фантазии» в
подготовительной к школе группе (нетрадиционные техники
рисования)*

Воспитатель: Круглова Л.В.

25.01.2024г.

Тема занятия: «Незаконченная сказка»

(нетрадиционные техники рисования)

Цель: развитие у детей творческих способностей, закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

1.Обучающая:

Научить детей поэтапному рисованию нетрадиционными способами.

2.Развивающая:

Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования.

Развивать творческое воображение, фантазию.

3.Воспитательная:

Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, аккуратность, самостоятельность.

4.Коррекционная:

Развивать мелкую моторику.

Развивать глазодвигательную функцию, сопряженную с движением руки.

Методы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Приёмы: создание игровой ситуации, показ воспитателя, показ ребёнком, беседа, художественное слово, рефлексия.

Материал к занятию: Бумага белого цвета, ёмкости с разведённой гуашью белого и синего цвета, небольшой кусочек поролона или губки, свеча, ватные палочки, лист бумаги для сминания, тряпочка или влажная салфетка.

Демонстрационный материал: Иллюстрация подснежника, поэтапное изображение дерева на листах А4.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций зимних деревьев, наблюдение на прогулке, рисование деревьев красками.

Содержание НОД:

Вводная часть

– Дети, недавно я нашла книгу. В ней есть очень интересная сказка. Хотите, я вам её расскажу?

(Дети рассаживаются на ковре вокруг педагога.)

– Жили-были у Матушки-Земли четыре дочери. Весна, Лето, Осень, Зима. Пришёл черёд хозяйничать в лесу первой дочери — Зиме. Она укрыла землю тёплым одеялом, деревьям подарила снежные шубы. День сменялся новым белоснежным днём. Но однажды из-за туч показалось солнце, заискрился снег. И выглянул из-под снега маленький цветочек. Ему снилась Весна...

– Как называется этот цветок? (Подснежник.)

– Он был слабый и беззащитный. Кругом холодно, а тут ещё и злые северные ветры подули. А вот что было дальше, я не узнала, так как в старой книге не оказалось последней страницы. Но я думаю, мы не будем расстраиваться и сами придумаем конец сказки, а лучше — станем её участниками. А так как это сказка, в ней обязательно должно быть волшебство.

– Ребята, посмотрите, какая у меня снежинка. Эта снежинка не простая, она волшебная.

(Снежинка предлагает окружить подснежник волшебными деревьями, чтобы защитить его от колючих ветров, лютых морозов.)

– Она нам поможет превратиться в волшебников. Для этого надо сказать волшебные слова: «Раз, два, три! Снежинка в волшебников нас преврати!» и повернуться вокруг себя.

Основная часть

-Поможем подснежнику укрыться от злых ветров и нарисуем для этого деревья.

– Вот беда! Злые северные ветры и тут успели похозяйничать — они спрятали наши кисточки для рисования. Но мы ведь волшебники, мы всё умеем и справимся со всеми трудностями! Посмотрите, что необычного лежит на столе?

(Ватные палочки, мята бумага, свеча, губка)

– Эти предметы и помогут нам совершить волшебство — нарисовать обычную картину необычным способом.

-С помощью какого предмета мы можем нарисовать дерево? (Свеча)

– Мы с вами настоящие волшебники, поэтому попробуем изобразить наше дерево без кисти и карандаша. Будем рисовать свечой.

– Мы берём свечу и делаем набросок дерева, прорисовываем ствол сверху вниз, ствол сверху тонкий, а к низу — толстый, подрисовываем тонкие ветки. (Показ педагога) (Можно пригласить ребёнка рисовать ветки)

– Чтобы дерево было лучше видно на листе, тонируем лист синей краской. Каким волшебным предметом мы это сделаем? (Губкой) (Показ воспитателя)

-Ребята, я вам предлагаю подготовить наши пальчики к рисованию.

«СНЕЖОК» (Пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики по одному.)

Мы во двор пришли гулять, («Идут» пальчиками.)

Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальчиками.)

С горки мы потом катались, (Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)

А еще в снегу валялись. (Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)

Самостоятельная работа детей.

-Вы просто настоящие волшебники! Какие замечательные деревья у вас получились.

-Пока наши работы подсыхают, мы немного отдохнём.

Физкультминутка «Падающий снег»

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке. (Поднимают руки над головой.)

Будем их ловить руками (Делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)

И покажем дома маме. (Вытягивают руки ладонями вверх, как будто протягивая что-то.)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. (Разводят руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги. (Ходьба на месте с высоким подниманием колен.)

Дети садятся на места.

-А что делают деревья зимой? (Засыпают до весны)

-Чтобы им, было, тепло прикроем их снежком.

-Для этого на нашей картине должен пойти снег. Какой предмет нам поможет? (ватная палочка)

-Макнём ватную палочку в краску и, прикладывая к листу, рисуем снег, приговаривая волшебные слова: «Пусть падает снежок на волшебный мой листок».

– Наш снежок должен укрыть ветки, чтобы было им тепло. (Показ ребёнком)

-А снег на нашей картинке всё идет и идёт, укрывая землю белым, пушистым одеялом. И вот под деревом его становиться всё больше и больше. Каким волшебным предметом можно изобразить снег под деревом. (Смятой бумагой) (Показ воспитателем).

Самостоятельная работа детей.

– Вы просто настоящие волшебники! Какие замечательные деревья у вас получились. Если мы расположим наши деревья вокруг подснежника, станет теплее. (В заключение дети с педагогом объединяют работы: по центру подснежник, а вокруг раскладываем рисунки деревьев или закрепляем на доске).

Заключительная часть

– Вот мы и стали с вами участниками сказки. Вы — настоящие волшебники, сумели уберечь подснежник от злых ветров. Какой красивый сказочный лес у вас получился!

Рефлексия.

-Ребята, как сейчас чувствует себя подснежник, окружённый деревьями? (Ответы детей)

-Прислушайтесь, мне кажется, он что-то шепчет вам за старание и помошь. Кто из вас услышал? (Спасибо, добрые волшебники!)

– А что вы можете пожелать подснежнику? (Береги себя, мы ждём тебя весной.)

-А нам пора возвращаться из сказки в группу. «Раз, два, три! Снежинка в ребят нас преврати!»

Подведение итогов:

-Чему вы сегодня научились, какому волшебству? (Рисовать необычным способом)

-А что помогло вам нарисовать такие замечательные рисунки, кроме волшебства? (Старание, аккуратность, внимание, любовь к природе)

-Если вы будете обладать такими качествами, то думаю, что сможете обойтись и без волшебства.